**1차시 대본**

[슬라이드 1] 1분

선생님 : 안녕하세요!

저희는 국민대학교 소프트웨어봉사동아리 두음 소속 코박코박입니다!

코박코박은 꼬박꼬박 코딩해서 코딩 박사가 되자!라는 의미에요

함께 재밌고 열심히 수업을 진행했으면 좋겠어요~

[슬라이드 2] 2분

선생님 : 일단 수업진행할 선생님들을 소개할게요. 저희 팀은 총 6명인데요

우리 6학년 2반(3반)에는 위(아래)에 있는 선생님들이 담당하게 됐어요

제이름은 OOO이고 ~~ (각자 자유롭게 소개하기)

[슬라이드 3] 15분

선생님 : 선생님 소개를 했으니까 이제 6학년 2반(3반) 학생들은 어떤 사람인지 알아보는 시간을 가져볼게요

화면에 보이는 것처럼 각자 이름은 꼭 말해주고 파란색 키워드를 가지고 자유롭게 소개하면 돼요~

왼쪽 문단부터 자리에 앉아서 하면 되는데 친구들 소개가 끝날 때마다 박수쳐주면 좋을 것 같아요~

[슬라이드 4] 2분 -> 앞에서 시간이 너무 지체됐다 싶으면 같이 읽지말고 후루룩 1-3번째 규칙 쭉 설명해주세요

선생님 : 저희 수업을 하며 지켜야 할 규칙 세 가지가 있어요!

위에 있는 첫번째 규칙만 큰소리로 같이 읽어볼까요? 하나 둘 셋

학생들 : 수업 시간 잘 지키기!

선생님 : (끄덕끄덕) 저희는 총 1-2(5-6)교시 수업을 하니까 2(6)교시 시작 전에는 꼭 자리에 잘 착석해주세요~

두번째 읽어볼까요 하나둘셋

학생들 : 질문은 손들고 하기!

선생님 : (끄덕끄덕) 질문이 있는 학생은 선생님 말씀 끝나고 질문이 있는지 물어볼 때 해주세요~

세번째 읽어볼까요 하나둘셋

학생들 : 주변 친구들 도와주기!

선생님 : 저희 수업은 개념설명후에 실습하는 순서로 진행되는데요

선생님 세명이서 돌아다니면서 모르는 걸 알려줄텐데

혹시라도 실습 다 끝낸 친구들은 주변에 힘들어하는 친구 있으면 서로 도와주면 좋을 것같아요~

[슬라이드 5] 2분 -> 시간이 남는다면 학생들이 읽게 하면 됩니다

다음은 이번 수업 학습목표입니다.

첫번째. 코딩에 대하여 이해한다.

두번째 인공지능윤리의 ~~~~

우리는 이 세가지의목표를 가지고 수업을 할 거에요

[슬라이드 6] 2분

혹시 여러분은 컴퓨터 많이 하세요? (대답유도)

집에서 하는 컴퓨터 말고도 우리 일상에서 컴퓨터가 하는 일은 뭐가 있을까요?

(너무 어수선하다면) 손들고 얘기해볼까요?

(자유롭게 얘기)

네 맞아요 우리 일상에서 계산기도 있고 버스가 언제 오는지, 엘레베이터도 그렇고~ 참많죠

[슬라이드 7] 2분

그런데 컴퓨터가 어떻게 그런 일을 할 수 있는걸까요?

엘레베이터를 보면 우리기 가고 싶은 층을 눌렀을 때 그 층에 도착하잖아요

들은 엘레베이터를 만들 때 컴퓨터로 프로그래밍을 한거에요

그것도 컴퓨터로 프로그래밍을 한거에요

사람들이 버튼을 눌렀을 때 어디어디로 이동해!라고 명령을 하는 걸 바로 코딩!이라고 합니다

코딩의 다른말은 프로그래밍이라고 하죠~

그런데 컴퓨터는 사람 말을 알아들을 수 있을까요? 정답은 엑스 입니다~

사람말을 알아들을 수 없기 때문에 프로그래밍 언어라는 것을 사용해야됩니다

코드 입력 방법에 따라서 문장으로 쓰는 텍스트형과 그 문장을 블록으로 묶어서 명령하는 블록형으로 나뉘어요

텍스트형은 하나하나 직접 다 써야하는데 블록형은 이미 문장들이 써있는 형태여서 훨씬 배우기도 쉽겠죠

그래서 저희는 6주동안 블록형 프로그래밍언어 '스크래치'를 배울겁니다

[슬라이드 8] 2분

스크래치를 배우기 전에~ 컴퓨터가 너무 똑똑해져서 인공지능이 등장했어요!

여러분 인공지능이 뭘까요? 말그대로 인간의 지능을 인공적으로 만들어낸것이에요

인간의 지능은 우리가 공부해서 지식을 얻는 학습능력, 주어진 정보로 결론을 도출하는 추론능력, 옳고그름을 판단하는 지각능력을 말해요. 인공지능은 이런 것들을 데이터로 학습해서 똑똑해지고 있는 겁니다.

우리 주변에는 인공지능이 뭐가 있을까요? (대답 듣고 넘기기 / 대답없다면 그냥 넘겨도 됩니다)

[슬라이드 9] 5분

네 맞아요 ~도 있고 ~도 있죠

화면에 있는 키워드 중에 해봤다! 혹은 많이 들어봤다 하는 거 있나요?

혹시 설명할 수 있는 학생? (발표시켜도됩니다)

(화면에 있는 키워드 간단하게 설명하면서 짚고가주세요)

네~ 챗봇 이루다는 정말 친구랑 대화하는 것처럼 느껴질 정도 되게 잘만들었다고 하죠

알파고 - 바둑기사 이세돌을 이긴 인공지능

자율주행 - 말그대로 사람이 운전대를 잡지 않아도 자동으로 운전을 해주는

얼굴인식 - 작년에 건물 들어갈 때 카메라로 체온재는 거나 공항에서 자동수속밟을 때 얼굴인식하는거설명

챗지피티 - 검색하는 것보다 대화를 통해 더 빠르게 정보를 얻을 수 있는

[슬라이드 10] 5분

현재 이슈되고 있는 ChatGPT에 관한 영상 볼게요

(영상 시청)

[슬라이드 11] 3분

영상을 보고 어떤 생각이 드나요? 똑똑한 줄 알았던 인공지능이 실수를 하죠

네 이처럼 인공지능이 완전히 완벽한건 아니에요

어떻게 사용하느냐, 어떻게 만들었냐에 따라서 우리한테 좋게 작용할 수도 있는 거고 반대로 나쁜 존재가 될 수 있어요

이런 문제를 막으려면 반드시 규칙이 필요해요~

다같이 화면에 있는 글씨 읽어볼까요? 하나 둘 셋~

네~ 우리에게 편리함을 가져다주는 인공지능을 올바르게 사용하기 위해 인공지능윤리가 필요하다는 걸 알아보았고요

// 1교시 수업 끝

수업시간 5분 이상 남았으면 퀴즈 해도됩니다.

[슬라이드 12] 퀴즈 5분

https://create.kahoot.it/share/1/cecba1db-b845-47c7-9fe9-5bca17ffe01c

아마 3위까지 나올텐데 간식 나눠주면 됩니다.

[슬라이드 13] 1분

앞시간에 말했듯이 스크래치는 블록형 프로그래밍 언어에요~

스크래치를 통해서 여러분의 상상을 그대로 게임이나 애니메이션으로 쉽게 만들 수가 있습니다.

[슬라이드 14] 2분

여러분 프로그래밍 언어는 입력방법에 따라 뭐랑 뭐로 나뉜다고 했죠?

맞아요 문장으로 쓰는 텍스트형과 블록형이였죠

텍스트형 언어에 알파벳만 있는 게 아니라 한글로 이루어진 것도 있어요

하지만 영어가 전세계적으로 쓰이기 때문에 주로 영어로 만들어진 코드를 가장 많이 사용합니다

오른쪽은 우리가 배울 스크래치입니다.

확실히 한글로 되어있고 블록형태여서 자유롭게 위치를 바꾸며 코딩하기 편할거에요.

[슬라이드 15] 1분

보통 스크래치로 게임을 많이 만드는데 총 6번의 수업을 다 들으면 이런 게임들을 만들 수 있어요!

이런 재밌는 게임을 만들기 위해서 6주동안 열심히 배워봅시다~

[슬라이드 16] 5분

스크래치를 배우기 위해선 뭐로 구성되어있는지 알아야겠죠~

(피피티 설명 읽고 한 프로젝트를 연극이라고 한다면

스프라이트-연극배우나 의상, 소품 / 무대-연극무대나 배경 / 스크립트-연극대본 / 프로젝트 이름-연극제목 / 블록-대본에 들어갈 문장) 이라는 거 꼭 알려줘야됩니다.

학습지에 적어보라고 해주세요

[슬라이드 17~22] 20분

사이트 접속 후 언어설정, 로그인 안내, 프로젝트 생성 방법, 스크래치 화면에서 구성요소 다시한번 짚어주시고

무대 배경 추가 방법에서 반짝반짝 표시가 랜덤으로 자동 추가되는것이고 돋보기 누르면 여러 캐릭터나 배경을

검색하고 선택할 수 있다는 것 알려주세요

[슬라이드 23]

저희가 수업하는 거 인증목적으로 인스타그램 계정에 수업 내용이랑 사진을 업로드해야해요

사진에 여러분 얼굴은 모두 모자이크해서 올라가니까 걱정하지마시고

혹시 저희 인스타그램 관심있거나 뭐 배웠는지 다시 보고 싶은 분들은 여기 아이디 메모해서 나중에 팔로우해주세요

단체사진 찍고 수업 마무리하겠습니다.